



OS BENEFÍCIOS DAS VITAMINAS RETIRADAS DE HORTALIÇAS DE UMA HORTA ORGÂNICA DOMICILIAR: PIBID TRANSFORMANDO SABERES E PROMOVEDO AÇÕES PEDAGÓGICAS DE QUALIDADE

Aurélio Miguel Dias Moreira^{1*}, Aline Gomes da Silveira Santos¹, Leidiane Almeida Santos¹, Maria Fernanda do Carmo Gurgel¹, Reinaldo Ferreira²

¹Laboratório Pedagógico Interdisciplinar de ensino em Química (LaPIEQ),
Departamento de Química.

²Instituto de Educação Matilde Margon Vaz. *aureliommoreira.12@hotmail.com

Recebido em: 10/11/2015 – Aprovado em: 16/11/2015 – Publicado em: 30/12/2015

As vitaminas são compostas orgânicos, necessários, em quantidades mínimas, para promover o crescimento, manter a vida e a capacidade de reprodução do ser humano. São nutrientes essenciais que devem ser providos ao organismo através da dieta. Assim, o objetivo deste trabalho foi pesquisar, analisar, planejar, elaborar, desenvolver material didático (slides e aula em vídeo) tendo como foco alunos do ensino médio na aula denominada tópicos em química por meio do PIBID-Química “conhecimento e inovação” e a parceria com a escola-campo Instituto de Educação Matilde Margon vaz, localizada na cidade de Catalão-GO. O tema trabalhado abordou a importância de uma alimentação balanceada e mista, apontando os nutrientes necessários para o organismo na dieta diária sendo estes retirados de um horta orgânica domiciliar e a visualização das estruturas químicas de algumas vitaminas fazendo uma reflexão sobre suas interações com o organismo humano observando a principal classificação das vitaminas baseada em sua solubilidade, hidrossolúveis e lipossolúveis. A contextualização desta temática permitiu a interligação entre os conceitos fundamentais da biologia e da química com a finalidade de promover a prática docente inicial em química. As atividades pedagógicas promovidas no espaço escolar foram o alicerce para o pibidiano trabalhar a interdisciplinaridade, e contudo com as pesquisas realizadas para a preparação da temática proporcionaram ao pibidiano tecer novos conhecimentos e transformar saberes que contribuíram diretamente na sua formação docente inicial. O PIBID é a ponte entre o ambiente escolar e a Universidade proporcionando ao pibidiano o contato direto com o professor regente-aluno vivenciando as controvérsias de uma sala de aula onde ele aprende que o professor além de ser dominador do conteúdo deve estar atento a sua metodologia, didática e utilizando recursos que envolvem os alunos dentro do tema proposto em sala. O PIBID-Química “conhecimento e inovação” é um instrumento de suma importância na formação docente inicial por apoiar a prática e incitar a pesquisa buscando novas metodologias, novas dinâmicas e uma nova forma de ser professor dentro de um ambiente complexo e de múltiplas personalidades e como foco principal o a construção do saber inovador e competências específicas, além de aproximar os conceitos pedagógicos e didáticos projetando criar novas habilidades.

PALAVRAS CHAVE: PIBID, contextualização, vitaminas, horta domiciliar