



## A FÍSICA DO DIA A DIA - O USO DE CD-ROM COMO MATERIAL DIDÁTICO AUXILIAR

Mayara Azevedo Martins da Silva<sup>1\*</sup>, Neila Coelho de Souza<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão. \*mayadado2011@hotmail.com

**Recebido em: 10/11/2015 – Aprovado em: 16/11/2015 – Publicado em: 30/12/2015**

O Estágio é uma etapa essencial e importante para a formação do aluno. Nele o aluno vivenciara a realidade em sala de aula, levando para o âmbito escolar todo conhecimento teórico da universidade. Nele é oferecido suporte para o estagiário compreender os processos ocorridos no meio de atuação e através de sua análise é possível contribuir com processo de ensino aprendizagem da instituição. O Ensino de Ciências abordado no Ensino Fundamental possui diversos conteúdos que podem ser trabalhados em sala de aula. Dessa forma, esse trabalho de intervenção teve como objetivo aplicar uma parte da física (energia elétrica como fenômeno natural) e promover o esclarecimento sobre a física do dia a dia e os seus mitos, utilizando para isso um material auxiliar na aprendizagem. Foi trabalhado com os alunos do nono ano “A” do “Colégio Estadual Dr. David Persicano”, com 27 alunos matriculados no período matutino durante 50 minutos. A escolha do tema ocorreu devido à necessidade que há em esclarecer os mitos relacionados ao assunto além de, levar aos alunos uma experiência nova, onde é utilizado o CD-ROM como material didático- a “Ciência e Senso Comum – evolução humana e preconceito racial” para elucidar o quanto é importante entender como ocorre a formação dos raios, relâmpagos e trovões. Para alcançar os objetivos a metodologia aplicada foi à aula teórico expositiva em que ocorreu a apresentação de ilustrações referentes ao tema. Além disso, é um material digital que possui a vantagem de aproximação do aluno com a tecnologia (que está próxima do aluno) e evita o uso do papel. A avaliação do projeto desenvolvido ocorreu por meio da aplicação de um pré- teste e pós-teste com questões de múltipla escolha e pelas observações e participação dos alunos. Após aplicação da regência e com as análises dos testes aplicados evidenciou-se uma melhora considerável na assimilação do assunto pelos estudantes da escola campo. Os instrumentos utilizados (material didático, figuras e texto de apoio) foram importantes para este resultado, com o objetivo em mostrar o conteúdo de forma mais visual e criativa. Este trabalho teve intuito em contribuir não somente com as atividades da escola, mas com o auxílio em ajudar o estagiário na sua formação, vivenciando experiências durante a prática.

**PALAVRAS-CHAVE:** física do dia a dia, ensino de ciências, ciência e senso comum, material didático.