



A CARTILHA COMO INSTRUMENTO PARA ELUCIDAR AS IMPLICAÇÕES NEGATIVAS DA DIABETES NA ADOLESCÊNCIA

Bruna Silva de Lima¹, Nayara Cristina Do Prado Sitta^{*1}, Neila Coelho de Sousa²

¹Licenciandos em Ciências Biológicas Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão

²Professora do Departamento de Ciências Biológicas - Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão

*nayara_sitta@hotmail.com

Recebido em: 10/11/2015 – Aprovado em: 16/11/2015 – Publicado em: 30/12/2015

Diabetes mellitus tipo 1 é uma doença crônica com incidência de 2/1000 adolescentes, que podem ter seu cotidiano alterado. A prevalência do diabetes mellitus tipo 1 aumentou no mundo atual como resultado da interação genética e outros fatores de risco, que são determinantes da doença. A prevenção implica na prática de um conjunto de ações para evitar o seu aparecimento e/ou sua progressão, uma vez que inúmeros dos fatores de risco onde podem ser potencialmente modificáveis pelos hábitos de vida. É um desafio atender aos alunos, em suas diversas necessidades especiais. Diferentemente das deficiências, há poucas pesquisas no Brasil sobre estudantes com doenças crônicas e suas especificidades na escola. O objetivo do presente trabalho foi identificar as necessidades especiais de escolares com diabetes mellitus tipo 1 e produzir um material didático para levar ao conhecimento dos alunos sobre a importância de se prevenir contra a doença, por meio do desenvolvimento de Projeto do Estágio Curricular Supervisionado. Durante a observação na escola campo realizada no Colégio Estadual “Dr. David Persicano”, 6º ano do ensino fundamental, a responsável pela merenda escolar desta escola informou que já houve casos de alunos portadores de diabetes mellitus que não sabiam como lidar com esses alunos. Diante disso, foi possível analisar as dificuldades referentes à doença em consequência da pouca compreensão dos alunos, professores e merendeiras. Partindo dessa problemática o trabalho de intervenção na escola promoveu o esclarecimento sobre o diabetes mellitus por meio de cartilhas, aulas expositivas e degustação de alimentos diet para que os alunos conseguissem detectar que o diabetes mellitus é uma doença com controle e através de alimentação adequada é possível manter equilibrada as necessidades do portador durante seu tratamento. Para a avaliação, foram aplicados pré e pós-teste, com questões de múltipla escolha relacionadas ao tema, que analisados evidenciou-se uma melhora considerável na compreensão do assunto pelos estudantes da escola campo. É importante salientar que a fase da adolescência está relacionada à idade escolar. Nesse sentido, a escola pode ser considerada como locus de promoção e intervenção à saúde do escolar. Diversas são as complicações do diabetes mellitus, onde pode diminuir consideravelmente a qualidade de vida dos indivíduos acometidos. Porém, ainda vários indivíduos, como os adolescentes, estão expostos tanto aos fatores de risco

para desenvolvê-la ou terem complicações relacionadas por falta de conhecimento sobre a mesma, proporcionando um agravamento da doença. A partir dos resultados obtidos ficou caracterizada a necessidade de programas educativos na instituição em estudo visando a educação em saúde e prevenção de doenças crônicas.

PALAVRAS-CHAVE: Diabetes mellitus, adolescentes, prevenção, cartilha didática.