



FAPEG
FUNDAÇÃO DE AMPARO
À PESQUISA
DO ESTADO DE GOIÁS

GOVERNO DE GOIÁS

O USO DE BLOGS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Gustavo Silveira dos Santos Ribeiro*, Lorrrany Garcia Carneiro, Maise Ingrid da Silva, Karlla Vieira do Carmo, Maria Inês Cruzeiro Moreno

Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão.

*gustavoufgbio@gmail.com

Recebido em: 01/09/2014 – Aprovado em: 19/09/2014 – Publicado em: 24/09/2014

Com a globalização a tecnologia se tornou um produto essencial em nossas vidas. Observa-se que a mesma também é um produto frequente na vida dos alunos, não somente na disciplina de ciências, como na educação em geral, o aluno tem mais intimidade e mais facilidade para trabalhar com as novas tecnologias. Essa peculiaridade, inerente ao momento histórico vivido, pode ser considerada como um fator possível de utilização no ensino. A aplicação e exploração dos recursos tecnológicos, comuns no cotidiano do estudante, pode ser uma alternativa para a possível indiferença de aprendizado através de livros e apostilas. Assim, diante dos diversos recursos existentes atualmente, acredita-se que a exploração de blogs durante o processo de ensino incorre como uma ferramenta metodológica que pode auxiliar no aprendizado de ciências. Dessa forma, esse trabalho terá como objetivo a elaboração de um blog com conteúdo/informações inerentes ao ensino das Ciências Biológicas e, posteriormente, sua aplicação e avaliação em séries do ensino básico. O blog será ambientado e informatizado utilizando a plataforma Blogger, uma plataforma digital subsidiária do Google Inc. para a criação de Blogs. Esta ferramenta permite a edição e o gerenciamento de blogs com a hospedagem blogspot. O blog selecionado para o projeto contará com a disponibilidade de páginas superiores contendo as diversas áreas das Ciências Biológicas nos ensinos fundamentais I e II, como por exemplo: Seres Vivos, Reprodução, Formação do Planeta Terra, Fatores Abióticos, entre vários outros temas que poderão ser abordados na aprendizagem. Utilizando a plataforma teremos a liberdade de usufruir da edição em tempo real, possibilitando assim, a adição de novos conteúdos dependendo da série e dos temas trabalhados. Dentro de cada página superior, existirá um pré e um pós-formulário onde cada aluno responderá questões abertas e curtas sobre determinado assunto antes/depois da aplicação da aula. Os formulários serão gerados utilizando a plataforma Google Docs onde é possível a criação, edição e compartilhamento de documentos. O Blog será explorado antes, durante e depois da aula. Antes da mesma os alunos preencherão os pré-formulários. Durante a aula os alunos entrarão em determinadas postagens onde existirão vídeos e jogos sobre determinada área de estudo. Após cada aula um pós-formulário será disponibilizado para preenchimento. Os resultados serão enviados para a conta de

e-mail dos pesquisadores, que terão acesso às planilhas geradas pela plataforma. Em cada planilha constará o nome/e-mail de cada aluno e suas respectivas respostas. Os resultados serão analisados a partir de uma metodologia quanti-qualitativa. Com a exploração do blog, espera-se um maior interesse e compreensão do aluno em relação à aprendizagem da disciplina. Além disso, aguarda-se que este recurso também seja utilizado pelos professores, a fim de explorar os possíveis resultados para a promoção de uma aprendizagem efetiva.

PALAVRAS-CHAVE: Blogs, Ensino de ciências, Tecnologia,