

O USO DO VÍDEO COMO FERRAMENTA DE ENSINO APLICADA EM BIOLOGIA CELULAR

Naiane Mota de Oliveira¹, Walter Dias Júnior²

¹Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Goiás - Unidade Universitária de Iporá-Go – UEG/UnU Iporá, Pós-Graduada em Auditoria Ambiental pela Faculdade Montes Belos – FMB em São Luis de Montes Belos – Go, Pós Graduada em Tecnologias Aplicadas ao ensino de Biologia pela Universidade Federal de Goiás – UFG (naimotaoli@hotmail.com)

² Professor Dr. Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Goiás – Goiânia – Brasil.

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

Um dos objetivos da prática docente é a inserção das novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem da Biologia, especialmente no estudo dos conteúdos de forma prática. Para isso, o uso do vídeo e animações torna-se um importante recurso como estratégia de ensino. Utilizando esse instrumento foi possível analisar a opinião de estudantes sobre o uso dessas ferramentas, se realmente os professores estão ensinando a seus alunos a forma correta de trabalhar esses recursos em sala de aula ou até mesmo fora dela de acordo com a proposta de trabalho dos autores sobre os vídeos da internet aplicados ao ensino desta disciplina. Este trabalho teve por objetivo apresentar aos professores como utilizar vídeos e animações da internet nas aulas de Biologia Celular. Além disso, também visa motivar o professor para se adaptar às novas tecnologias e tirar o melhor proveito delas para facilitar a aprendizagem da criança e do adolescente, que nos dias de hoje usufrui com facilidade destes novos recursos, tanto em casa, quanto na escola ou em locais públicos. Este trabalho também apresenta sugestões de vídeos e animações que podem ser trabalhadas pelo professor como fonte de apoio ao ensino de Biologia Celular, principalmente no que se refere ao estudo da membrana plasmática celular. Além do mais, sugere sites de outros professores que disponibilizam não só vídeos mas também fórum para a discussão de assuntos abordados na escola, o que reforça estudos já realizados, os quais afirmam que os vídeos e as animações podem contribuir significativamente para a mudança dos conceitos desses conteúdos vistos em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: Vídeos, Animações, Tecnologias comunicação, Biologia Celular, Ferramenta de ensino.

THE USE OF VIDEO AS A TOOL FOR TEACHING SCIENCE IN CELL BIOLOGY

ABSTRACT

One of the objectives of teaching practice is the insertion of new technologies in Biology teaching and learning process, especially in the study of contents in a practical way. For this, the use of video and animation becomes an important resource as teaching strategy. Using this instrument it was possible analyze the students' opinion on the use of these tools, whether teachers really teaching their students the correct way to apply these resources in the classroom or even outside, and, if they are in accordance with the work proposal of the authors about the internet videos used in teaching cellular biology. This paper aims to show to teachers how to use videos and animations from Internet in the classroom of Cell Biology. It also aims to motivate them to new technologies and show how it can facilitate children and adolescents learning, that nowadays easily enjoy these new features at home, school or in public places. This paper also presents suggestions of videos and animations that can be used by teachers as support for teaching Cell Biology, mainly with regard to the study of cell plasma membrane. Moreover, suggests sites created by other teachers who don't provide only videos but also discussion forum of common topics addressed in the schools. This attitude reinforces studies already accomplished, concluding that the use of videos and animations can significantly contribute on changing student concepts of these contents viewed in the classroom.

KEYWORDS: Videos, Animations, Information Technologies and Communication, Cell Biology, teaching tool.