



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS BASES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Andrielle Barros Martins Carvalho¹, Elza Alcântara Macedo Peixoto²

1. Pós-Graduada da Especialização em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

2. Professora Pesquisadora Mestre da Especialização em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil (Email: elzalcantara@gmail.com)

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

A Educação Ambiental é uma modalidade de ensino que pode ser compreendida como educação voltada para as causas que envolvem o meio ambiente como um todo. Segundo a Política Nacional de EA, entende-se por EA os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial a sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Assim, o tema deste trabalho é a formação de professores e as bases da EA, uma vez que se faz tão importante a inserção da EA na rotina escolar dos estudantes do nível fundamental e médio. Desta forma, o presente estudo tem como objetivo fazer um estudo teórico a fim de verificar quais são as bases de formação dos professores em relação à EA, destacando o papel da escola, da família e da comunidade em geral no envolvimento com o processo de EA, servindo assim como embasamento teórico para futuros trabalhos relacionados à problemática ambiental. A metodologia utilizada foi o estudo exploratório, no qual foram estudados textos e documentos relacionados à história, concepções e práticas da EA. A preocupação com a formação de professores se faz necessária, uma vez que cabe a eles a responsabilidade de acordar o aluno para seu papel na sociedade, formando cidadãos éticos e participativos na sociedade e preocupados com o futuro da humanidade. Com isso, conclui-se que se faz necessária a formação inicial e continuada de professores através de cursos de extensão e pós-graduação, a fim de que estes estejam aptos a ministrar uma educação de qualidade.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de professores, educação ambiental, meio ambiente.

TEACHER EDUCATION AND THE FOUNDATIONS OF ENVIRONMENTAL EDUCATION

ABSTRACT

Environmental Education is a kind of education which can be understood as education for the causes that involve the environment as a whole. According to Política Nacional de EA, it means by EA the processes by which the individual and the collectivity build social values, knowledge, abilities, attitudes and competences for the conservation of the environment, good of common use of the people, essential the healthy quality life and its sustainability. Thus, the theme of this work is the education of teachers and the bases of EA, since it is so important the insertion of EA in the everyday of school students of basic and high school. This way, the present study aims to do a theoretical study in order to verify what the bases of education of teachers are in relation to EA, highlighting the role of the school, of the family and of the community in general in the involvement with the process of EA, thus serving as theoretical basis for future works related to environmental issues. The methodology used was the exploratory study, in which texts, documents related to the history, conceptions and practices of EA were studied. The worry about the education of teachers is necessary, since it is up to them the responsibility of awake the student for their role in the society, forming ethical and participative citizens in the society, worried about the humanity future. With this, it is concluded that it is necessary the initial and continued education of teachers by extension courses and post-graduation, so that they can provide a quality education.

KEYWORDS: Education of teachers, environmental education, environment.