

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS JARDINS BOTÂNICOS BRASILEIROS

Elza Maria Monteiro<sup>1</sup>, Flávia Pereira Lima<sup>2</sup>

1. Pós-graduada em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás, professora da Secretaria de Educação do Estado de Goiás (elzamonteiro@yahoo.com.br)
2. Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, Universidade Federal de Goiás.

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

### RESUMO

Os jardins botânicos oferecem ambientes propícios à prática de educação ambiental e são importantes instrumentos para conscientizar o público em geral, sobre a preservação e conservação de ecossistemas. Com a intenção de fortalecer os Jardins Botânicos Brasileiros, a Rede Brasileira de Jardins Botânicos elaborou, juntamente com seus representantes, um plano de ações que contempla metas para garantia da existência dessas instituições e melhor desempenho de suas funções perante a sociedade. Estas metas foram apresentadas em 2004 com a proposta de serem atingidas no máximo até 2014. A presente pesquisa teve como objetivo analisar como os jardins botânicos estão implementando as metas de educação ambiental previstas no Plano de Ação para Jardins Botânicos Brasileiros, sendo que essas deveriam ser alcançadas até 2011. Foi realizada uma análise documental e a coleta de dados foi feita por meio de uma parceria com a Rede Brasileira de Jardins Botânicos, sendo que todos os contatos se deram através da Lista de Discussão de Educação Ambiental, disponível no site da Rede. Nesta lista foi postado um questionário para todos os jardins botânicos responderem. Houve retorno de 11 instituições e pelos resultados obtidos, duas metas-chave da Educação para a conservação da diversidade estão sendo contempladas pela maioria, pois, dez jardins botânicos estão executando a meta de educar o público em geral e os profissionais do setor para a conservação da biodiversidade e seis estão conseguindo garantir que a importância vital dos jardins botânicos para a conservação seja reconhecida pelo público em geral, embora apresentem grandes dificuldades como número reduzido de funcionários, falta de recursos financeiros, rotatividade da equipe de educação ambiental e falta de qualificação profissional. Mesmo assim, conclui-se que há uma consolidação entre os trabalhos desenvolvidos nos jardins botânicos participantes da pesquisa e as metas propostas no Plano de Ação, pois foi possível verificar que a maioria executa as metas e ações de educação ambiental. Espera-se que essa pesquisa contribua para uma avaliação diagnóstica sobre a efetivação do plano de ação e que possa auxiliar aos representantes de todos os jardins botânicos a avaliarem como estão sendo trabalhadas as metas de educação ambiental.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação ambiental em jardins botânicos. Plano de ação para jardins botânicos. Metas de educação ambiental. Preservação do meio ambiente e conservação das plantas.

## ENVIRONMENTAL EDUCATION IN BRAZILIAN BOTANICAL GARDENS

### ABSTRACT

The Botanical Gardens offer appropriate places for the environmental education to be practiced. These can be considered important tools to make people aware of the ecosystems preservation and conservation. With a view to strengthen the Brazilian Botanical Gardens, “Rede Brasileira de Jardins Botânicos” and its members created an action plan to consider the goals to guarantee the existence of these institutions and the best performance of their functions before the society. These goals were presented in 2004 with the purpose to be reached up to 2014. The objective of this research was to analyze how the botanical gardens are putting in practice the expected goals of the environmental education from the Action Plan for Brazilian Botanical Gardens and these ones should be reached up to 2011. A documental analysis was accomplished and the data collection was done in a partnership with “Rede Brasileira de Jardins Botânicos”, and all the contacts were made through “Lista de Discussão de Educação Ambiental” available in its site. A questionnaire was posted in this list giving the opportunity for all the botanical gardens answer it. Eleven institutions gave feedback of it and these results determined two key goals of the Education for the diversity conservation. These two key goals are being considered by the most of the institutions because ten botanical gardens are practicing a goal that is to educate the public in general and the professionals who work in the area to preserve the biodiversity. The other six botanical gardens are trying to guarantee that the population recognizes the vital importance of the botanical gardens to preserve it, although these ones are facing great difficulties as a low number of employees, few financial resources, turnover of the environmental education team and also a lack of professional qualification. Even though, it can be concluded that there is a consolidation between the work developed in the botanical gardens, which are in the research, and the goals proposed in the Action Plan, because it was possible to verify that most of the institutions are practicing these goals and action of environmental education. The authors hope that this research can contribute for a diagnosis evaluation about the action plan consolidation and also could assist the representants of all botanical gardens to evaluate how the goals are being worked in the environmental education.

**KEYWORDS:** Environmental education in botanical gardens. Action plan for botanical gardens. Environmental education goals. Environmental preservation and plants conservation.