

CONHECIMENTO DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE GOIÂNIA SOBRE HANSENÍASE

Elza Maria Gonçalves Santos^{1a}; Renata Mazaro-Costa^{2a}

¹ Bióloga

² Professora orientadora e coordenadora da área de Neurociências e Educação - ETAEB

^a Especialização em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia – ETAEB, do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Goiás.

E-mail: elzabio@gmail.com

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

A hanseníase é uma doença com potencial incapacitante significativo para o portador, devido à gravidade das lesões, principalmente quando existe um diagnóstico tardio e o tratamento não é realizado de forma integral. O Brasil, por ser um estado membro da Organização Mundial da Saúde, possuía a meta de eliminar a hanseníase até 2010, o que não foi atingida. Neste contexto, a integração entre hanseníase e atenção básica será efetiva quando houver a valorização das ações de comunicação e educação, sendo importante a inserção ampliada da hanseníase nos currículos do ensino médio. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi identificar os conhecimentos dos alunos do ensino médio de escolas da rede pública estadual de Goiânia sobre a hanseníase. Para tanto, foram aplicados questionários abordando aspectos gerais sobre a hanseníase em 8 escolas estaduais. O Termo de Consentimento Livre Esclarecido foi aplicado a cada participante. Foram analisados 151 questionários de alunos matriculados no ensino médio de 8 escolas distribuídas em regiões de Goiânia. Todos os participantes eram maiores de 18 anos. Os resultados demonstraram que os alunos possuem um conhecimento satisfatório com relação à nomenclatura da doença, tanto a mais antiga (lepra) quanto a mais atual (hanseníase). Porém, o conhecimento sobre os conceitos científicos é menor, pois 50,3% não conhecem a forma de contágio e o agente etiológico (74,7%). Para 98,4% a hanseníase tem tratamento e associado a este resultado 53% acreditam que o paciente em tratamento não deve ser afastado do convívio da família e outros conceitos. As campanhas de controle e prevenção da hanseníase ainda não atingem a maioria dos estudantes entrevistados, pois 26% nunca viram ou ouviram uma campanha sobre hanseníase. Ensinar sobre saúde pública deveria ser tão importante como ensinar português e matemática, e por isso ações serão desenvolvidas pós-questionário em todas as escolas participantes, buscando sanar todas as dúvidas que foram levantadas e levar conhecimento aos alunos por meio de palestras sobre hanseníase e distribuição de material educativo com uma equipe multiprofissional, visando à complementação deste trabalho.

PALAVRAS CHAVES: Hanseníase. Educação. Prevenção. Saúde Pública.

KNOWLEDGE OF HIGH SCHOOL STUDENTS OF STATE NETWORK ON HANSENÍASE

ABSTRACT

Hanseníase is a disease significantly potentially incapacitating for the bearer, due to the severity of the injuries, mainly when there is a late diagnostic and the treatment is not integrally performed. Brazil, for being a State member of World Health Organization, had the goal of eliminating hanseníase until 2010, which was not accomplished. In this context, the integration between hanseníase and basic attention will be effective when there is the valorization of the actions of communication and education, being important the increased insertion of hanseníase in High School curricula. In this sense, the goal of this study was to identify the knowledge of the high school students of state schools of Goiânia on hanseníase. For this questionnaires were applied addressing general aspects of hanseníase in 8 state schools. Termo de Consentimento Livre Esclarecido was applied to every participant. 151 questionnaires of students enrolled in High School in 8 schools allocated in regions of Goiânia were analyzed. All the participants were older than 18 years old. The results showed that the students have a satisfactory knowledge in relation to the nomenclature of the disease, both the older (lepra) and the more current (hanseníase). However, the knowledge on the scientific concepts is smaller, because 50,3% don't know the way of contagion and the etiologic agent (74,7%). For 98,4% hanseníase has treatment and associated to this result 53% believe that the patient in treatment should not be removed from the family and other concepts. Hanseníase control and prevention campaigns don't reach most of the interviewed students yet, for 26% never saw or heard a campaign about hanseníase. Teaching about public health should be so important as teaching Portuguese and Mathematics, and so actions will be developed post-questionnaire in all the participant schools, seeking to resolve all doubts which were raised and take knowledge to the students by lectures about hanseníase and distribution of educative material with a multiprofessional staff, aiming the complementation of this work.

KEYWORDS: Hanseníase. Education. Prevention. Public Health.