



## CONHECIMENTO E OPINIÃO DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE ORGANISMOS GENETICAMENTE MODIFICADOS

---

Patrícia Moreira da Cunha<sup>1</sup>, Rosália Santos Amorim Jesuino<sup>2</sup>, Lorena Cardoso Cintra<sup>3</sup>

1. Especialista em tecnologias aplicadas ao ensino de biologia pela Universidade Federal de Goiás- Goiânia – Brasil. (patymoreiradacunha@yahoo.com.br).
2. Professora Doutora do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular, Instituto de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Goiás.
3. Mestre em Biologia, área de concentração: Biologia Celular e Molecular, Universidade Federal de Goiás.

**Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011**

---

### RESUMO

Organismos nos quais foi introduzido DNA de outra espécie (transgênicos) ou DNA modificado da mesma espécie são chamados de organismos geneticamente modificados (OGMs). A maior parte da população possui pouco ou nenhum conhecimento a respeito do assunto, tornando assim, ainda maior a insegurança da sociedade em relação ao uso de OGMs. Diante de tantas discussões e questionamentos, foi desenvolvida essa pesquisa com o objetivo principal de investigar os processos de aquisição de conhecimento dos alunos do terceiro ano do ensino médio a respeito do tema organismos geneticamente modificados. As informações publicadas no presente trabalho foram obtidas através da aplicação de um questionário para 172 alunos que cursam o terceiro ano do ensino médio em quatro escolas da rede estadual de ensino do município de Anápolis-GO. Os dados analisados mostraram que a maioria dos alunos pesquisados já ouviu falar sobre o tema, mas ao mesmo tempo, grande parte deles possui pouco ou nenhum conhecimento sobre o assunto. Apesar de o tema OGMs ser freqüentemente discutido pela mídia, o conhecimento da maioria dos estudantes é muito vago e superficial. Diante da análise dos dados relacionados sobre as opiniões e conhecimentos de estudantes, é possível perceber que as mudanças no ensino das escolas são necessárias e é preciso que os professores desenvolvam aulas interessantes e produtivas, que buscam a formação de cidadãos críticos, conscientes, responsáveis e acima de tudo, atualizados.

**PALAVRAS-CHAVE:** organismos geneticamente modificados (OGMs), ensino médio, conhecimento e opinião.

## **KNOWLEDGE AND OPINION OF STUDENTS THIRD YEAR OF HIGH SCHOOL ON GENETICALLY MODIFIED ORGANISMS**

### **ABSTRACT**

Organisms in which DNA was introduced from other species (transgenic) or modified DNA of the same species are called genetically modified organisms (GMOs). Most of the population has little or no knowledge on the subject, thus making even greater insecurity of society about the use of GMOs. With so many discussions and questions, this research was developed aiming at investigating the processes of knowledge acquisition of students from the third year of High School on the issue genetically modified organisms. Information published in this study was obtained by applying a questionnaire to 172 students who attend the third year of High School in four state schools in the city of Anápolis-GO. The analyzed data showed that the majority of students surveyed have heard about the subject, but at the same time, most of them have little or no knowledge about it. Although the GMO issue is often discussed by the media, knowledge of most students is very vague and superficial. Front of the data analysis on the opinions and knowledge of students, it's possible to see that the changes in teaching in the schools are needed and that teachers must develop interesting and productive classes, which seek the education of critical, conscious, responsible, and above all, up to date citizens.

**KEYWORDS:** Genetically modified organisms (GMOs), High School, knowledge and opinion.