



## ANÁLISES DOS LIVROS DIDÁTICOS (SISTEMA NERVOSO) UTILIZADOS EM ESCOLA PÚBLICA DE TORIXORÉU-MATO GROSSO

---

Walinton Rainer Jesus Ferreira<sup>1</sup>, José Oscar Rodrigues de Moraes<sup>2</sup>, Simone Maria  
Teixeira de Sabóia-Morais<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Graduado em Biologia pela UEG- Pólo de Piranhas-GO  
(walintonferreira@gmail.com)

<sup>2</sup> Professor titular do Departamento de Morfologia – Instituto de Ciências Biológicas  
da Universidade Federal de Goiás, Co-orientador

<sup>3</sup> Professora Associada III do Departamento de Morfologia – Instituto de Ciências  
Biológicas da Universidade Federal de Goiás, Orientadora do Curso de  
Especialização em Tecnologias  
Aplicadas ao Ensino da Biologia – Universidade Aberta do Brasil, CAPES

**Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011**

---

### RESUMO

O ensino e a aprendizagem são processos que dependem de muitos estímulos e de muito esforço por parte dos aprendentes e dos formadores para que se concretize. Há entre esses dois grupos de indivíduos o estabelecimento de relação de trocas de experiências e saberes. Há ainda que utilizarem um ponto de partida e de revisão para os dados que apresentam e discutem como o saber formal. Dentre esses instrumentos estão os livros didáticos e as criações a partir desse conhecimento que poderão ser feitas. Tais como uso de tirinhas e de personagens que sirvam como alerta para se interferir e se motivar o processo supracitado. Dessa maneira, a idéia da presente pesquisa ocorreu a partir da constatação de nomenclaturas de determinadas estruturas do Sistema Nervoso presentes no livro didático utilizado no ensino de Biologia na Escola Estadual Arthur da Costa e Silva da cidade de Torixoréu-MT, apresentarem discordância ao estabelecer uma análise comparativa. Portanto, devido às deficiências, o objetivo da presente pesquisa é avaliar os possíveis prejuízos que podem vir a gerar no processo de ensino aprendizagem dos alunos do 2º ano do Ensino Médio (matutino) desta mesma Unidade de Ensino e simultaneamente promover conhecimento de como ocorre à ativação neural por meio de uma discussão dirigida. Para realização deste trabalho foram realizadas pesquisas e discussões de caráter comparativo entre cinco livros do 2º ano Ensino Médio de quatro autores distintos juntamente com os alunos envolvidos no projeto, e para análises e melhor compreensão, os resultados obtidos foram sintetizados por meio de questionários (escala de Likert) e atividade com metodologia diversificada (tirinhas). Por meio dessa análise foi averiguado que os termos em neurociência ainda não foram atualizados e a intervenção da pesquisa contribui para que os mesmos fossem revistos e melhor trabalhados a luz do conhecimento científico vigente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Livros didáticos, Sistema Nervoso, Ativação Neural e Tirinhas.

## **ANALYSIS OF TEXTBOOKS (NERVOUS SYSTEM) USED IN A STATE SCHOOL OF TORIXORÉU-MATO GROSSO**

### **ABSTRACT**

Teaching and learning are processes that depend on many stimuli and a lot of effort by the learners and the teachers to become reality. There is between these two groups of individuals the establishment of relation of experience and knowledge exchanges. They must still use a starting point and review for the data which present and discuss the formal knowledge. Among these tools are the textbooks and the creations from this knowledge that can be performed. Such as the use of comic strips and characters which serve as a warning to interfere and motivate the process aforementioned. Thus, the idea of the present research occurred from the finding of nomenclatures of certain structures of the Nervous System existent in the textbook used in Biology teaching in Estadual School Arthur of Costa and Silva of the city Torixoréu-MT, present disagreement establishing a comparative analysis. Therefore, due to deficiencies, the goal of this research is to evaluate the possible losses that can come to generate in the process of teaching and learning of the students from the 2<sup>nd</sup> grade High School (morning) of this unit of teaching and simultaneously promote knowledge of how it happens the neural activation by a led discussion. For the accomplishment of this work researches were performed and discussions with comparative character among five books of 2<sup>nd</sup> grade High School of four distinct authors joined to the students involved in the project, and for analyses and better comprehension, the results obtained were synthesized by questionnaires (Likert scale) and activity with diversified methodology (comic strips). By this analysis it was found that the terms used in neurosciences were not updated yet and the intervention of the research contributes for that they were reviewed and better worked in the light of the actual scientific knowledge.

**KEYWORDS:** Textbooks, Nervous System, Neural Activation and Comic Strips.