



A PIRÂMIDE ALIMENTAR: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Marineide Abreu Batista¹; Raphaela de Castro Georg²

¹ Especialista em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia, Universidade Federal de Goiás (marineide.batista@hotmail.com)

² Professora Doutora, Universidade Federal de Goiás, Goiânia – Brasil (rcgeorg@gmail.com)

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

A Pirâmide Alimentar é um instrumento de orientação nutricional utilizado por profissionais com objetivo de promover mudanças de hábitos alimentares visando à saúde global do indivíduo e a prevenção de doenças. O presente trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de uma metodologia para o ensino de um tema transversal, A Pirâmide Alimentar, para alunos do ensino fundamental. Participaram deste estudo alunos da Escola Estadual de Tempo Integral Marista Padre Lancísio, uma escola filantrópica, situada no município de Silvânia, Estado de Goiás. Os instrumentos utilizados consistiram na visualização do vídeo “Dieta Saudável”, que aborda a nossa consciência ao irmos ao supermercado fazer compras, e a elaboração e apresentação de cartazes contendo informações relevantes sobre os nutrientes presentes na Pirâmide Alimentar. Posteriormente, foi feita a apresentação de uma cesta de alimentos reforçando a presença de cada nutriente em um dado alimento e sua posição na Pirâmide Alimentar. Ao final os próprios alunos confeccionaram uma Pirâmide Alimentar utilizando massinha de modelar caseira para modelar os diferentes tipos de alimentos. Após a realização das atividades, foi aplicado um questionário para avaliar a eficiência da metodologia abordada. Verificou-se que a metodologia vivenciada durante a oficina propiciou o sucesso do processo ensino-aprendizagem, pois permitiu que os alunos aprendessem de uma forma mais leve e dinâmica conteúdos que não podem ser meramente comentados pelo educador em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: Pirâmide Alimentar, metodologia de ensino, saúde e orientação nutricional

FOOD PYRAMID: A PROPOSED METHODOLOGY OF SCIENCE TEACHING

ABSTRACT

Food Pyramid is a nutritional guidance tool used by professionals in order to promote changes in dietary habits aiming to help individual's overall health and disease prevention. This study aimed to develop a methodology for teaching a transversal theme, The Food Pyramid for primary school students. Students of Escola Estadual de Tempo Integral Marista Padre Lancísio participated in this study, a nonprofit school, located in the town of Silvânia, State of Goiás. The tools used in this methodology consisted in the visualization of the video "Healthy Diet", which addresses our consciousness when going to the supermarket to do shopping, and the preparation and presentation of posters containing important information about the nutrients in the Food Pyramid. Subsequently it was made the presentation of a food basket reinforcing the

presence of each nutrient in a particular item and its position in the Food Pyramid. At the end, students themselves crafted a Food Pyramid using homemade modeling clay to shape different kinds of food. After completion of the activities, it was applied a questionnaire to assess the effectiveness of the addressed methodology. It was observed that the methodology experienced during the workshop facilitated the success of the teaching-learning process because it allowed the students to learn in a more lightweight and dynamic way that cannot merely be commented by the teacher in the classroom.

KEYWORDS: Food Pyramid, teaching methodology, health and nutritional guidance.