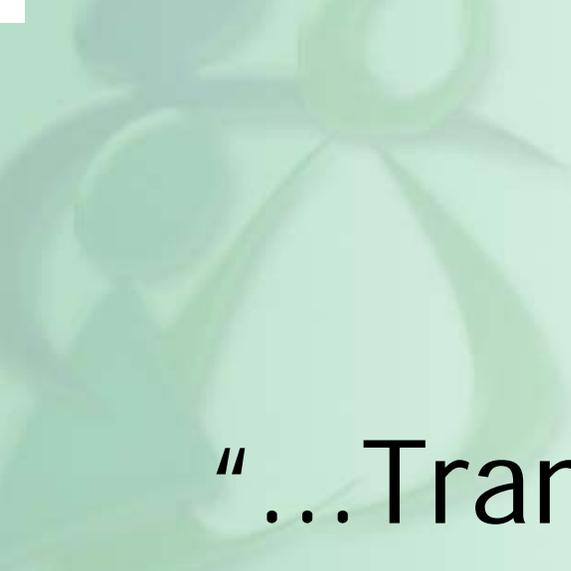




Protagonismo Social Psicomotricidade Relacional na família, escola, empresa e na comunidade

José Leopoldo Vieira
leopoldo@ciar.com.br



“...Transformar a escola é quem sabe, a longo prazo, transformar a sociedade.”

André Lapierre

Psicomotricidade na Escola

Configura-se como um espaço fértil, onde a prática da Psicomotricidade vem ampliando de forma transdisciplinar ação transformadora, principalmente no exercício da cidadania.

Psicomotricidade na Escola

Durante muito tempo se ocupou de dificuldades psicomotoras de base:

Andar

Saltar

Correr

Equilíbrio

Lateralidade

Noção espaço-temporal, etc.

...até os Anos 80

Atualmente na Educação

Há uma demanda aos profissionais:

- de substituir a exclusão pela inclusão;
- a incapacidade pelas possibilidades;
- de transformar o conceito de ensino para o de educação, em seu sentido mais amplo;
- de possibilitar ações centradas na saúde física, e sócio-emocional.

ECA – LDB – PR

- Ações transformadoras de forma transdisciplinar;
- Valorização do conhecimento trazido pelo educando à escola, acumulado pela experiência, pela vida, pelos valores, pelo processo de socialização;
- O respeito e a conseqüente responsabilidade do adulto pela realidade e pelo aprimoramento da criança e do adolescente.

Psicomotricidade Relacional

- Um olhar além dos comportamentos observáveis
- Assegura à criança a expressão de sua espontaneidade, criatividade, agressividade, afetividade
- Conhecer a si e ao outro
- Afirmar sua identidade
- A criança e o adolescente assume o seu poder de forma construtiva

SOCIEDADE

ESCOLA

FAMÍLIA



Interdisciplinaridade da Aprendizagem

- Construção do conhecimento a partir da prática Relacional
- Comunicação afetiva como base para o desenvolvimento da habilidade cognitiva e social
- Implicações da afetividade na escola:
 - Liberação pessoal.
 - Foco na relação consigo mesmo, com os outros, com a escola e com a comunidade.
 - Aquisição conteúdos referentes a conceitos, procedimentos, atitudes e valores.

Aplicação na Escola

Pedagogos



Prof. Educação Física



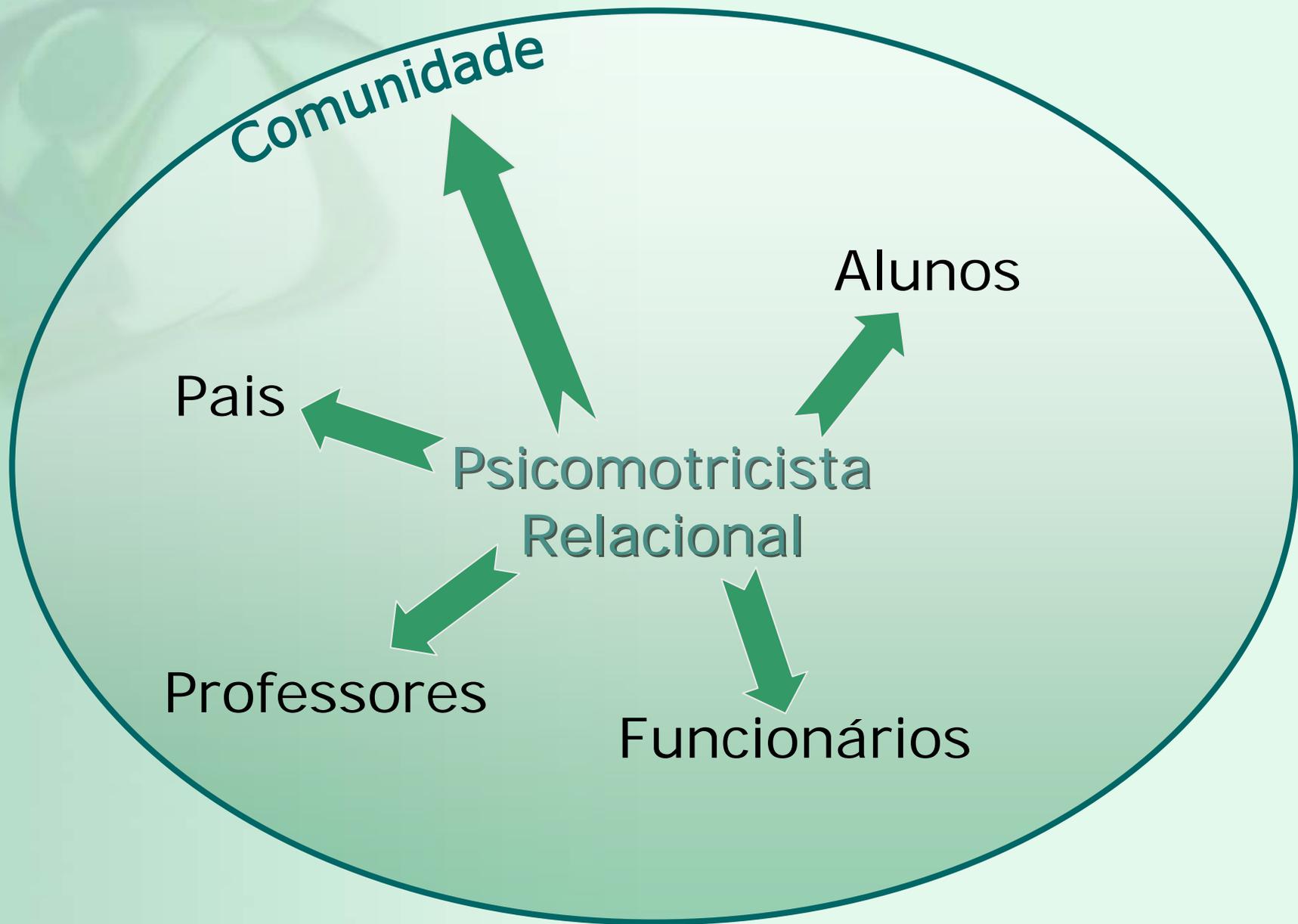
PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL



Psicólogos



Funcionários



Psicomotricidade Relacional na Escola

- É uma prática preventiva de valor terapêutico;
- Possibilita um tempo e um espaço onde a criança pode expressar sua liberdade e autenticidade:
 - Sua habilidade motora;
 - Seu potencial cognitivo;
 - Sua demanda afetiva, social e relacional.
- Harmoniza e maximiza o desenvolvimento global da criança.

Como acontece

Através de vivências de grupo, privilegiando a comunicação não-verbal. Utiliza-se de:

- Objetos diversos como mediadores de comunicação: bolas, arcos, caixas, cordas...
- A atividade motora espontânea;
- O jogo simbólico;
- O acordo tônico.

O que proporciona

- A prevenção de dificuldades de expressão motora, verbal e gráfica.
- Estímulo para o ajuste positivo da agressividade, da inibição, dos limites, da frustração, dos medos, da dependência, do poder, da afetividade, da auto estima entre outros distúrbios de comportamento.
- O alívio das tensões.
- A maior percepção corporal.
- O desejo para integração em grupos sociais elevando a capacidade para enfrentar situações novas.
- A melhora no desempenho escolar, desbloqueando a aprendizagem.

O que proporciona

- A aceitação das diferenças, promovendo a maior percepção de si mesmo e do outro.
- A autenticidade na comunicação entre as crianças e com o adulto.
- O prazer do movimento e o prazer de brincar.
- O desenvolvimento da criatividade, espontaneidade e autonomia em busca de uma maior independência.
- O despertar do desejo de aprender.

Vivência do grupo

- Prazer do movimento;
- Agressividade;
- Prazer do contato corporal;
- Dominação, submissão;
- Afirmação;
- Confiança;
- Afetividade;

Vivência do grupo

- Limite;
- Disponibilidade;
- Aceitação das diferenças;
- Cuidado consigo e com o outro;
- Cooperação, cumplicidade;
- Construção e autonomia.

Psicomotricidade na Escola - Projetos Sociais

- Auxilia o professor e o aluno na construção de valores necessários às conquistas cotidianas,
- Investe seu trabalho numa transformação social,
- Canaliza ações, efetiva sonhos e direitos.
- Participação e compromisso da comunidade.
- Construção um projeto coletivo com característica preventivo-educacional.

Objetivo da Pesquisa

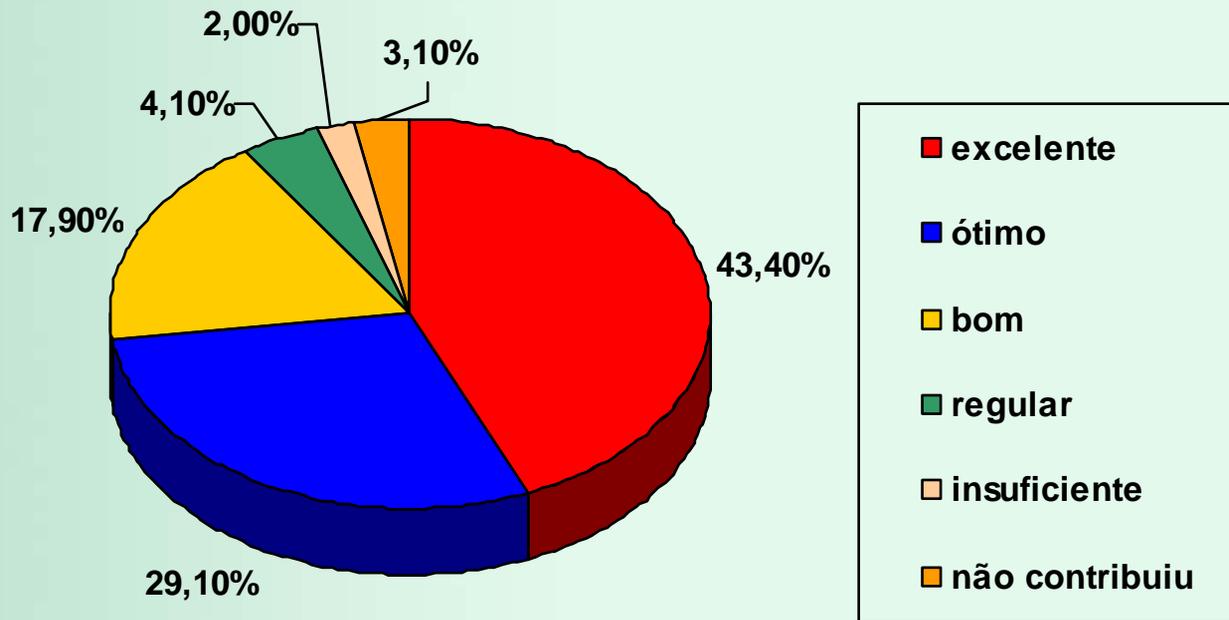
Comprovar a eficácia da Psicomotricidade Relacional na escola como forma de prevenção e estímulo ao desenvolvimento da criança, confirmando a afirmação de André Lapierre de que o desejo de Aprender é um componente secundário do desejo de agir, do desejo de SER.

Metodologia

- Numero de escolas atendidas: **113 escolas públicas**
- Seleção das Crianças:
 - **3660 crianças, alunos de escolas públicas**
 - **Faixa etária de 07 a 13 anos**
 - **Todos alunos do ensino fundamental**
- Instrumentos para Coleta de Dados:
 - **Aplicação de questionário**
 - **Registro das sessões em vídeo**
 - **Fichas de acompanhamento**
- Análise dos Resultados:
 - **Classificação em categorias: Excelente, ótimo, bom, regular, insuficiente e não contribuiu.**

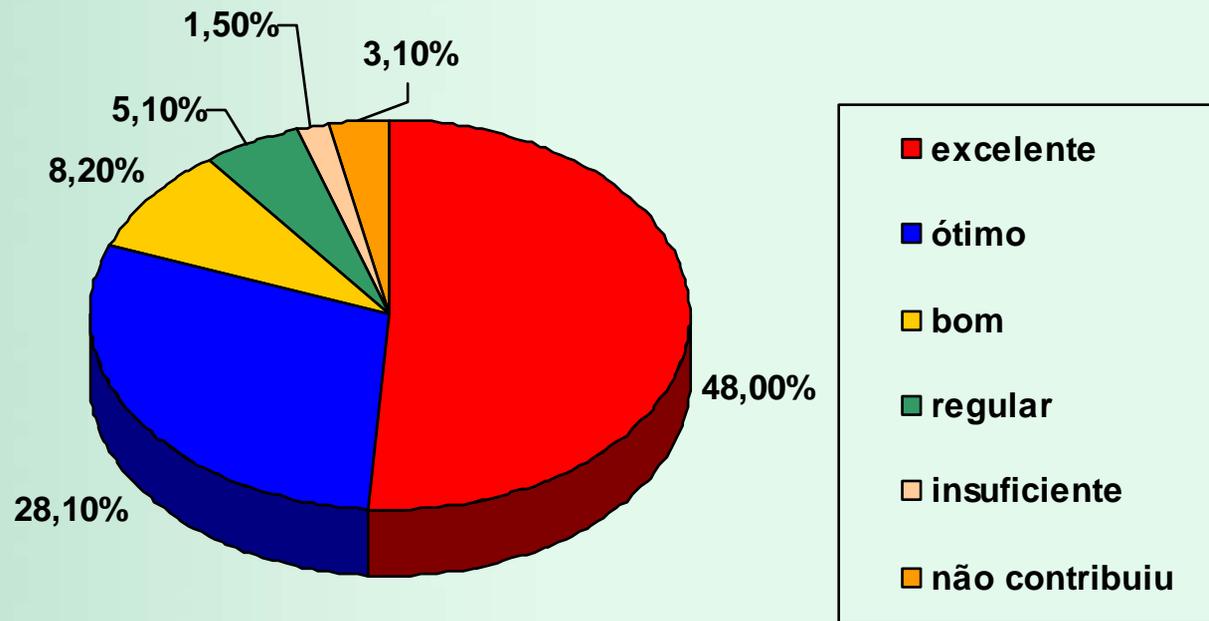
Itens Avaliados - Resultados Obtidos

Melhoria nos níveis de comunicação e desempenho escolar



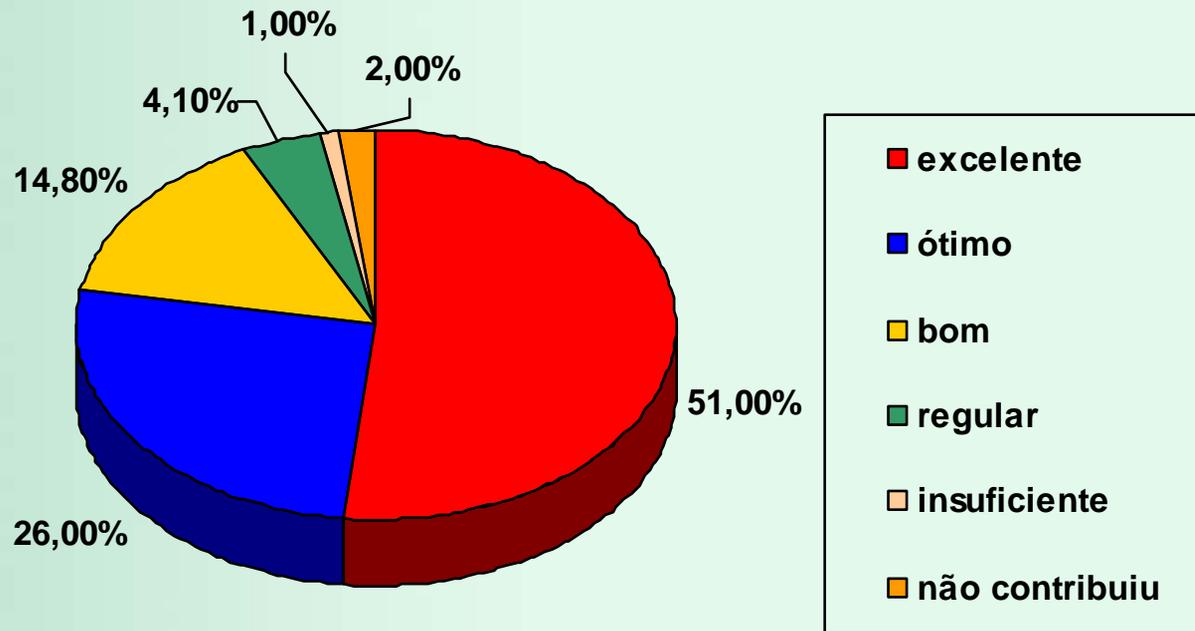
Itens Avaliados - Resultados Obtidos

Redução dos índices de comportamentos destrutivos



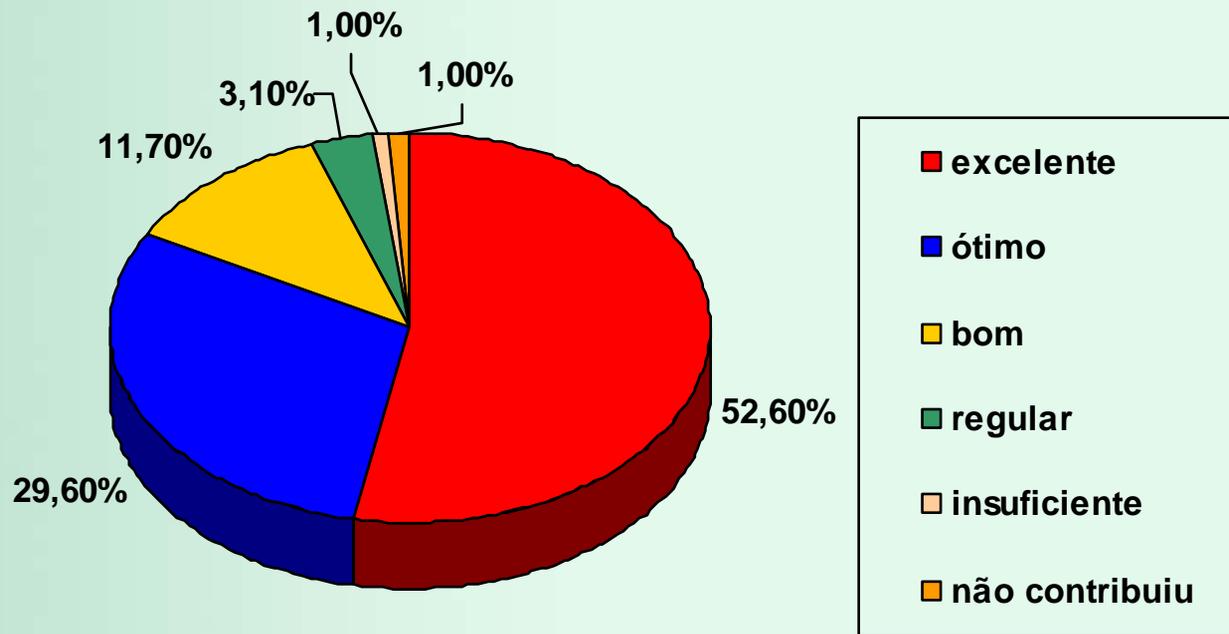
Itens Avaliados - Resultados Obtidos

Favoreceu a aceitação de limites



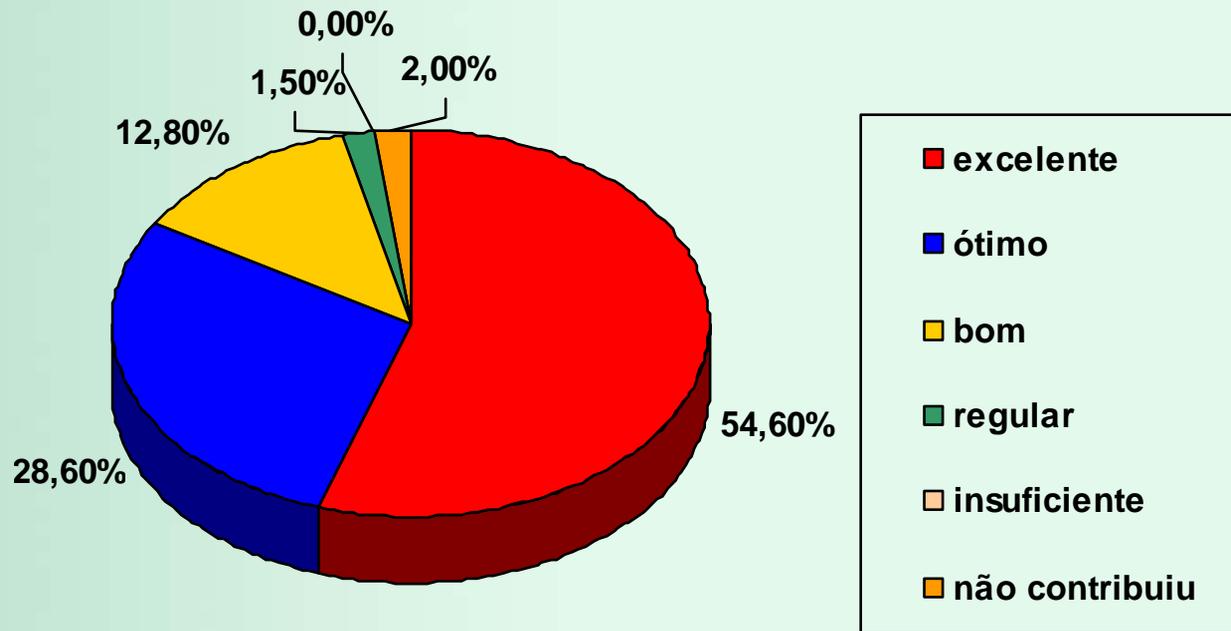
Itens Avaliados - Resultados Obtidos

Contribuiu para a auto-estima e auto-confiança



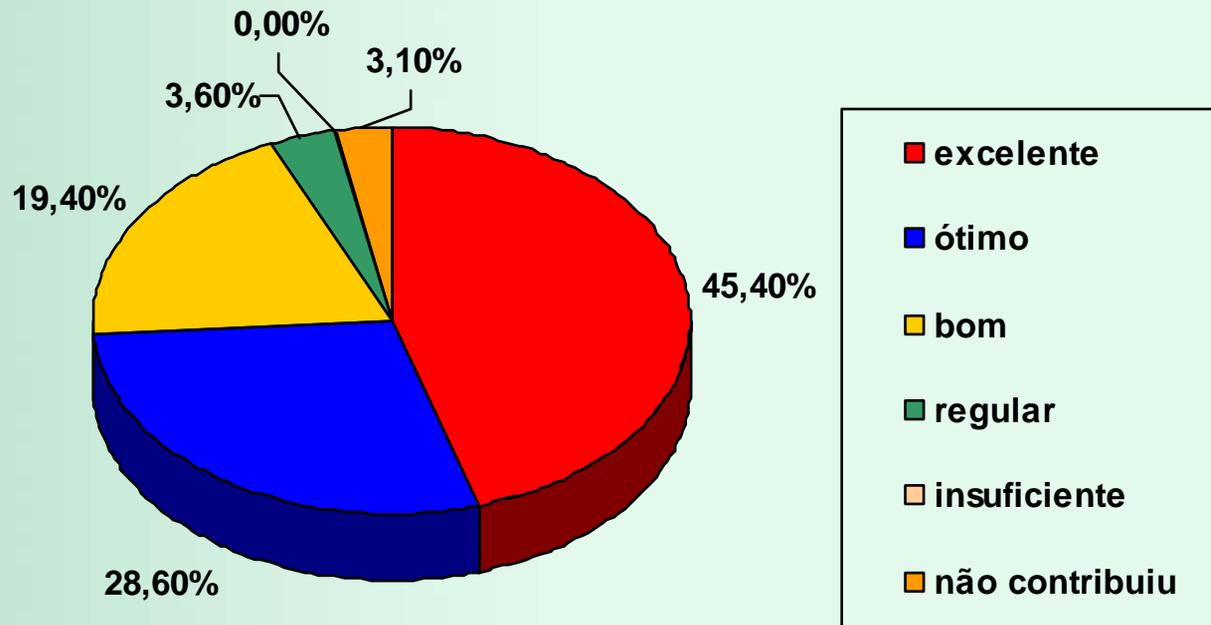
Itens Avaliados - Resultados Obtidos

Melhorou a relação professor/aluno



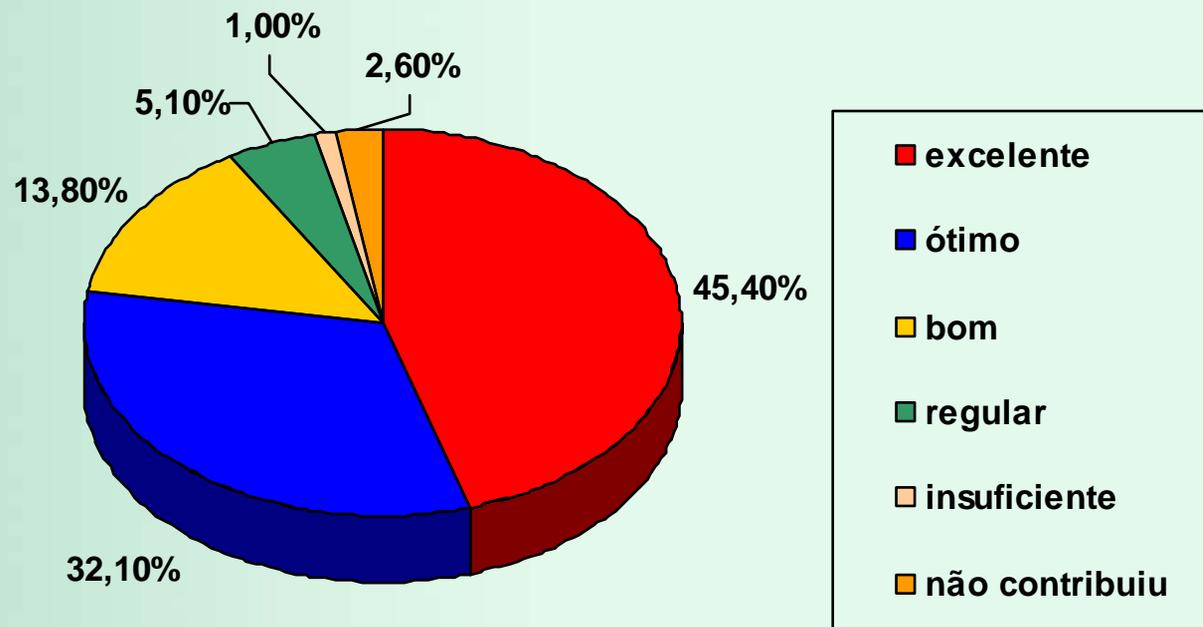
Itens Avaliados - Resultados Obtidos

Melhorou a relação aluno/aluno



Itens Avaliados - Resultados Obtidos

Despertou o desejo para aprender



A Psicomotricidade Relacional toca a globalidade do SER, garante a preservação da sua saúde global, redimensiona seus valores dentro de um processo de comunicação autêntico.

Permite e uma maior disponibilidade e autonomia diante das atividades inerentes aos valores do homem, de sua vida relacional, facilitando a afirmação do seu poder de construção na transformação social.